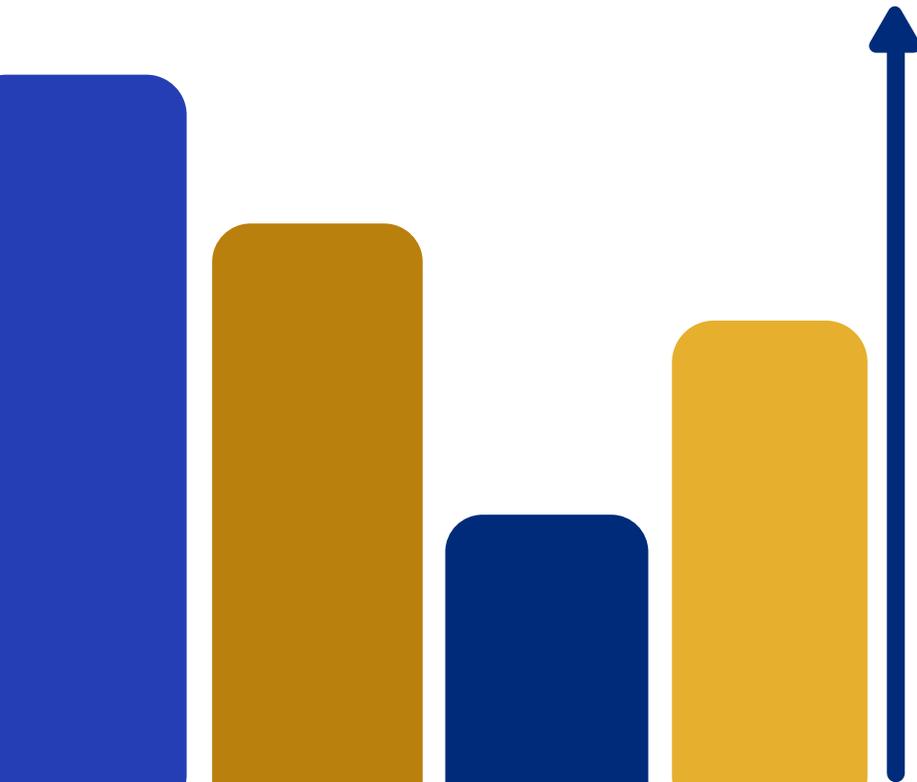




**Secretaría General**  
Programa de Vinculación con Egresados y  
Académicos Jubilados de la UNAM

# INFORME ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA A LOS EGRESADOS **GENERACIÓN 2019**



**NIVEL LICENCIATURA**

**REPORTE GLOBAL**



# CONTENIDO

**03**

**INTRODUCCIÓN**

**06**

**METODOLOGÍA**

**09**

**METODOLOGÍA  
DE LA CARRERA**

**10**

**RESUMEN  
GRÁFICO DE LOS  
RESULTADOS**

**16**

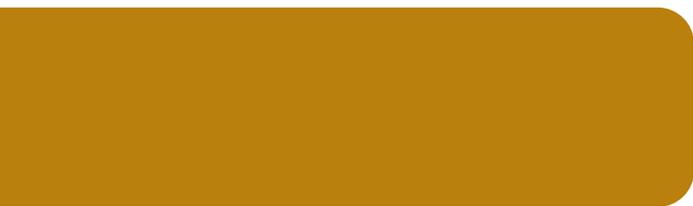
**RESUMEN  
DESCRIPTIVO DE  
LOS RESULTADOS**

**29**

**ANEXOS**



## INTRODUCCIÓN





## SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Resulta fundamental para la UNAM disponer de información confiable, precisa y oportuna sobre la integración y el desempeño de sus egresados en el mercado laboral particularmente durante sus primeros años profesionales, como una forma importante de integrar sus políticas de planeación y desarrollo.

Es en este contexto que el Programa de Vinculación con los Egresados y Académicos Jubilados de la UNAM (PVEAJU) tiene, como una de sus

funciones, determinar el perfil de los egresados de la Institución.

Para alcanzar este fin se han realizado diferentes acciones que han permitido contar actualmente con:

- Un sistema de información actualizado en forma continua sobre los resultados de la formación profesional de los egresados, a través de su inserción e impacto en el mercado laboral profesional, así como su efecto en el desarrollo personal de los mismos con el propósito de retroalimentar la planeación institucional, apoyar la revisión curricular de escuelas y facultades y a los estudiantes en diversos aspectos relacionados con sus decisiones vocacionales y profesionales.
- El diseño y validación de un instrumento que permite caracterizar a los egresados en términos de su perfil sociodemográfico, académico y laboral.
- Un estudio que puede ser aplicado en dos modalidades: entrevista telefónica computarizada y en línea.

La elaboración de un procedimiento para la obtención de información. La encuesta se aplica anualmente a una muestra de egresados con tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura (dimensión transversal) y se repite a los cinco y diez años para identificar los cambios en la situación laboral de los egresados (dimensión longitudinal).

En este contexto, la información resultante de las encuestas ha

permitido conocer las tasas de empleo y desempleo de los egresados de la UNAM, su vinculación con características sociodemográficas y académicas, experiencias en el proceso de transición de la universidad al mercado laboral, condiciones y modalidades del empleo, características de las instituciones o empresas donde laboran, sus ingresos, además de, su opinión sobre su formación profesional. (poner espacio)

De igual forma, la aplicación de alrededor de 104,095 cuestionarios ha dado a directores de escuelas y facultades de la UNAM, así como a diversos cuadros directivos de la institución, herramientas de apoyo para los procesos de planeación y toma de decisiones, debido a que el manejo de la información obtenida permite disponer de análisis específicos por área, disciplina y por escuela o facultad, ofreciendo un perfil preciso y actual de los egresados universitarios participantes en el sistema.

El sistema permite obtener anualmente la descripción de los siguientes resultados:

1. Resumen gráfico: global de la UNAM, por consejo académico de área, *campus*, plantel y carrera a partir de la encuesta 2003-04, organizados por:

- Datos sociodemográficos.
- Antecedentes académicos.

- Opinión sobre formación profesional.
- Incorporación al campo ocupacional de la profesión.
- Situación laboral actual.

2. Reportes estadísticos: global de la UNAM, por consejo académico de área, *campus*, plantel y carrera a partir de la encuesta 2003-04, donde se presentan los datos comparando los resultados por sexo, así como, los totales por carrera con los totales de la muestra de la UNAM.

(poner espacio)

Estos incluyen la siguiente información:

- Datos sociodemográficos
  - Características personales
  - Nivel sociocultural de la familia
- Antecedentes académicos
  - Rendimiento en licenciatura
  - Formación académica posterior al egreso
- Opinión sobre la formación profesional
  - Elección de la carrera
  - Plan de estudios
  - Ambiente académico
  - Desarrollo de habilidades, intereses y aptitudes
- Situación laboral
  - Incorporación al mercado laboral de la profesión
  - Características del trabajo actual

3. Listado de las empresas o instituciones donde laboran y la

---

descripción de las actividades profesionales que desarrollan.

4. Listado de los contenidos temáticos que los egresados consideran faltan en el plan de estudios



## METODOLOGÍA





# METODOLOGÍA GENERAL

## Instrumento

Se construyó a partir de los indicadores derivados de los objetivos del modelo para el seguimiento de egresados de la UNAM y consta de las siguientes secciones: datos sociodemográficos, antecedentes académicos, experiencias en la incorporación al campo ocupacional de la profesión, situación laboral actual y opinión sobre la formación profesional.

## Muestra

Para la obtención de la muestra se sigue la metodología sugerida por ANUIES

## Población objeto de estudio

Cohortes de egresados que tengan tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura (acreditación del 100% de las asignaturas del plan de estudios).

Con este fin, la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) envía la base de datos con el total de los registros de los egresados, procedentes de todos los planteles y carreras de nivel licenciatura que se imparten en la UNAM. En esta se incluye nombre, número de cuenta, correo electrónico, teléfono, sexo, plantel, carrera, promedio de calificaciones en licenciatura, número de exámenes extraordinarios presentados, año de ingreso a la licenciatura y año de egreso.

## Marco muestral

Se obtiene a partir de la base de datos generada por la DGAE con el total de los alumnos que tienen tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura, organizados por plantel y carrera, de los cuales se seleccionan aquellos que cuentan con datos para su localización.

## Procedimiento de muestreo

Aleatorio, estratificado proporcional por plantel y carrera, con reposición. Se calcula una muestra aleatoria simple por cada una de las carreras que se imparten en los 32 planteles, en el caso de las carreras con poblaciones de 100 o menos egresados no se calcula muestra y se toma el total.

Para el cálculo de las muestras se utiliza la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Np(1 - p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2} + p(1 - p)}$$

En dónde:

$N$  = Población por estrato (Facultad o escuela y carrera)

$p$  = Porcentaje de la población a explicar

$\beta$  = Error

$Z$  = Confianza

El error de muestreo de los datos globales, para un nivel de confianza de 95% es en promedio de +/- 2% y para los datos por plantel y carrera de +/- 5%.

### Procedimiento

La aplicación del cuestionario actualmente se realiza en el 50 por ciento de los casos vía entrevista telefónica computarizada, con el apoyo de cinco encuestadores; el 50 por ciento restante lo contestan los egresados en línea. Tanto la información derivada de la aplicación del cuestionario como la historia académica de los egresados proporcionada por DGAE, se conjuntan mediante los paquetes estadísticos SPSS en su versión 23 para Windows y Python 3.10, en una sola base de datos. Una vez integrada y depurada la base, se realizan, mediante el mismo paquete, los análisis estadísticos necesarios.

Asimismo, se desarrolló un programa para la generación automatizada de reportes con los resultados de las encuestas: general de la UNAM, por área, campus, plantel y carrera.



# METODOLOGÍA DE LA CARRERA

## Población

Está constituida por 511 alumnos que cursaron una carrera en la UNAM, egresados del ciclo escolar 2019, que acreditaron el 100% de las asignaturas del plan de estudios correspondiente. La encuesta la contestaron cuando tenían tres años de haber concluido sus estudios.

## Marco muestral

Se obtuvo a partir de la base de datos proporcionada por DGAE con los registros de estudiantes egresados en 2019 de la UNAM que contaban con datos para su localización.

## Procedimiento de muestreo

Aleatorio simple con reposición por carrera.

## Tamaño de la muestra

Quedó conformada por 5367 egresados.

## Instrumento

Se utilizó el elaborado para el programa de seguimiento de egresados de la UNAM.

## Procedimiento

La aplicación del cuestionario se realizó mediante entrevista telefónica computarizada y en línea. Tanto la información obtenida del cuestionario, como la historia académica de los egresados proporcionada por DGAE, se conjuntaron mediante el uso de lenguaje Python, en una sola base de datos. Una vez integrada y depurada la base se realizaron, mediante el mismo lenguaje, los análisis estadísticos necesarios.

## Sistema automatizado para la elaboración de los reportes por carrera

En el reporte se integran los resultados por carrera y se presentan mediante tablas y gráficas en las que se comparan los resultados por sexo, así como, el total de la muestra de la carrera con el total de la muestra de egresados de la UNAM. Los resultados se organizan por: datos sociodemográficos, antecedentes académicos, opinión sobre formación profesional, habilidades meta curriculares, incorporación al campo ocupacional de la profesión y situación laboral actual.



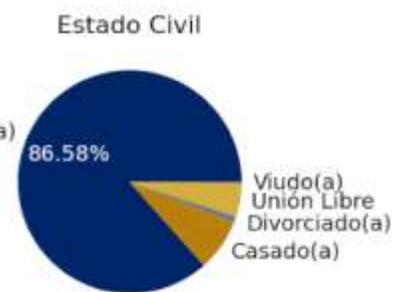
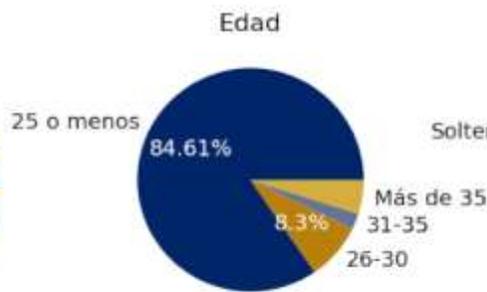
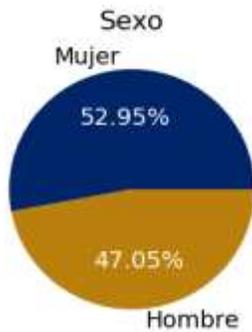
## RESUMEN GRÁFICO DE LOS RESULTADOS



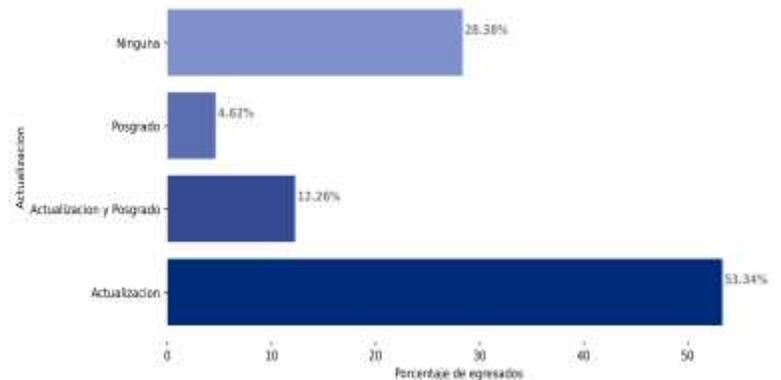
MARCO MUESTRAL: 30,758

MUESTRA: 5367

## DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS



## FORMACIÓN ACADÉMICA DESPUÉS DE LA LICENCIATURA

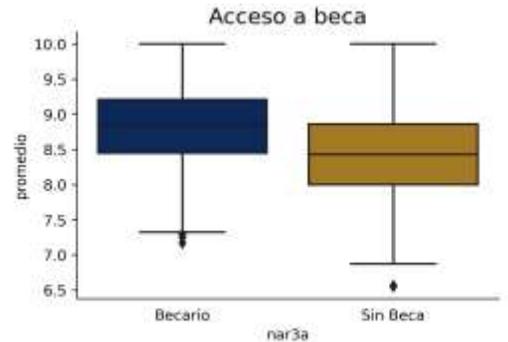
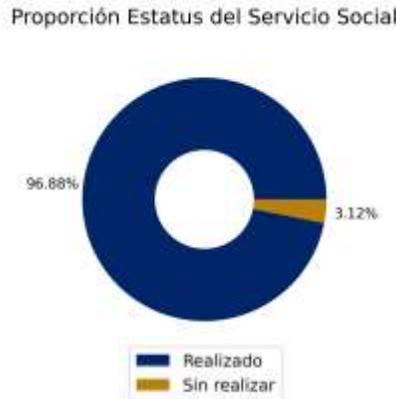
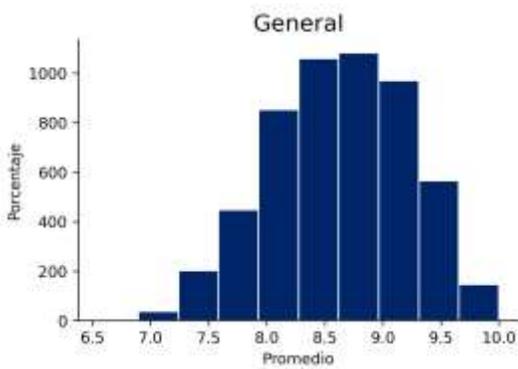


# ANTECEDENTES ACADÉMICOS

LA MEDIA DEL PROMEDIO ES **8.6**

**95.0**  
YA REALIZARON SU SERVICIO SOCIAL

**57.9%**  
FUERON BECARIOS DURANTE LA LICENCIATURA

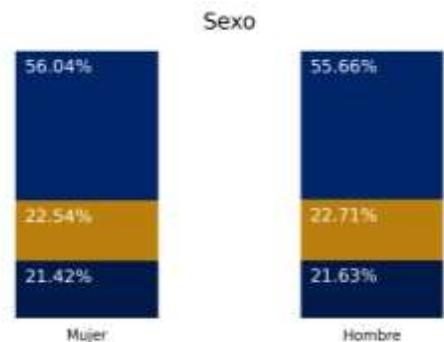
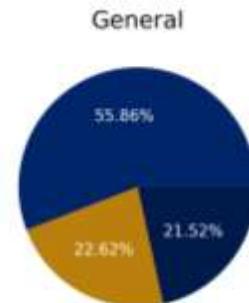


# TITULACIÓN

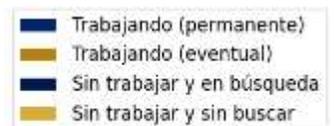
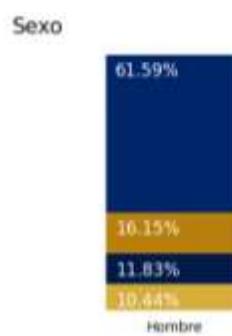
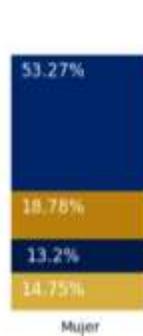
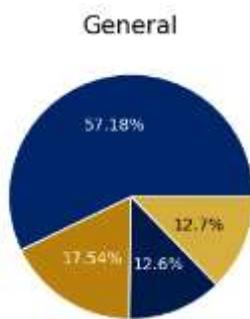
**55.9%**  
DE LOS EGRESADOS YA ESTÁN TITULADOS

**55.1%**  
DE LOS TITULADOS LO HICIERON DURANTE EL PRIMER AÑO DESPUÉS DE EGRESAR

**22.7%**  
DE LOS EGRESADOS NO SE HA TITULADO A CAUSA DEL TRABAJO



# SITUACIÓN LABORAL ACTUAL



## ¿POR QUÉ NO LOGRAN ENCONTRAR TRABAJO?

- 26.9%** FALTA DE OFERTAS DE TRABAJO
- 15.4%** PERDIERON O DEJARON SU TRABAJO ANTERIOR
- 11.3%** FALTA DE EXPERIENCIA
- 11.6%** NO TENER EL TÍTULO



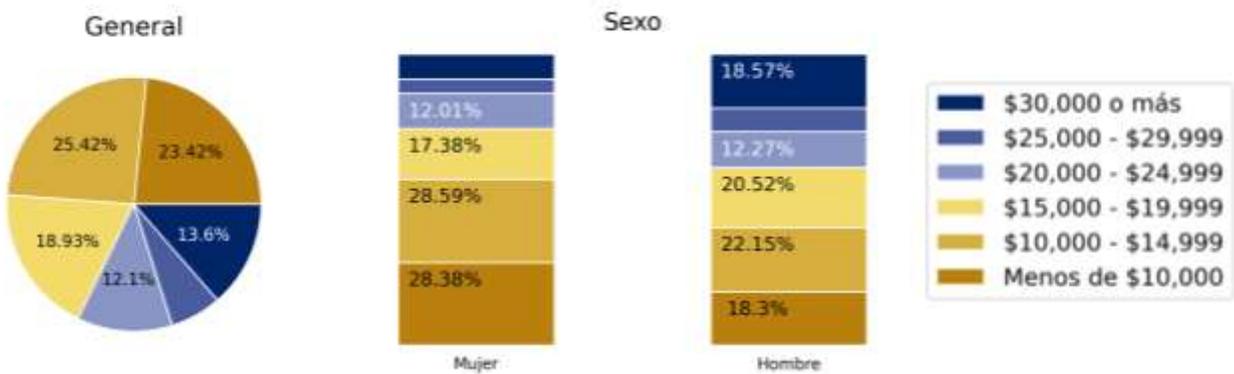
# INGRESOS MENSUALES



**\$18,381**  
ES LA MEDIA DE INGRESOS MENSUALES DE LOS EGRESADOS QUE TRABAJAN

**\$15,116** ♀

**\$19,160** ♂



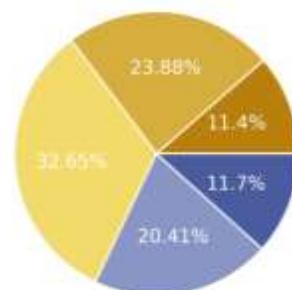
# TRANSICIÓN DE LA UNIVERSIDAD AL CAMPO LABORAL

DE LOS EGRESADOS QUE ENCONTRARON SU PRIMER TRABAJO DESPUÉS DE EGRESAR:

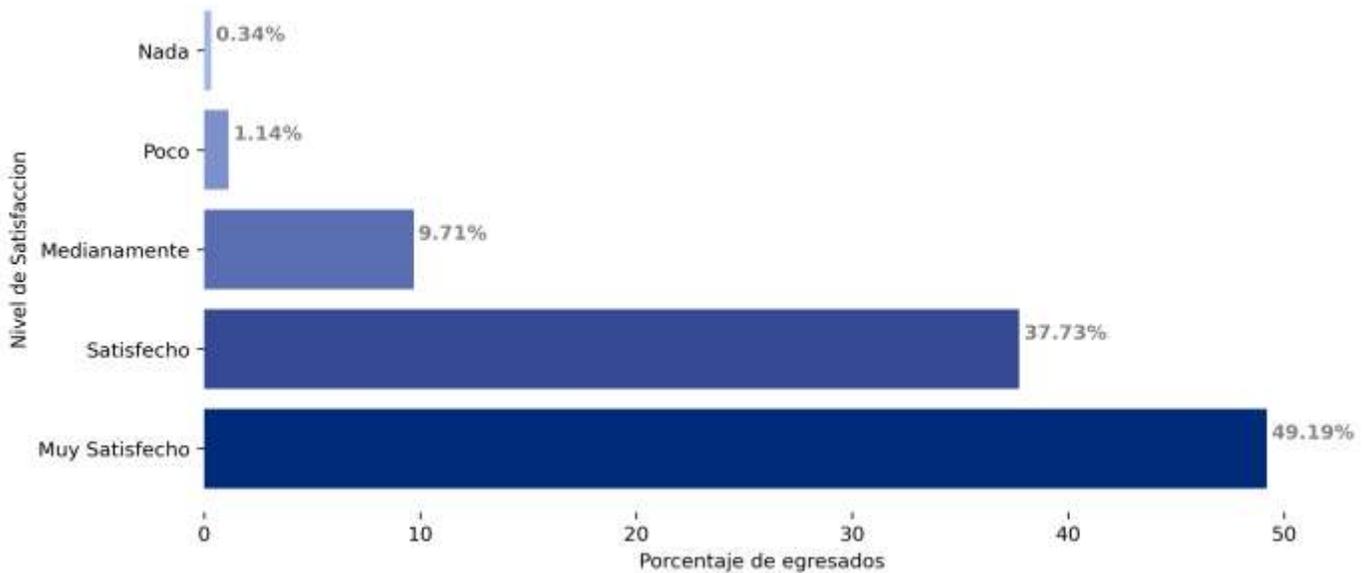
**46.9%**  
LO ENCONTRÓ EN SEIS MESES O MENOS

**49.8%**  
NO HA DEJADO DE TRABAJAR DESDE QUE EGRESÓ

General



# SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN





## RESUMEN DESCRIPTIVO DE LOS RESULTADOS



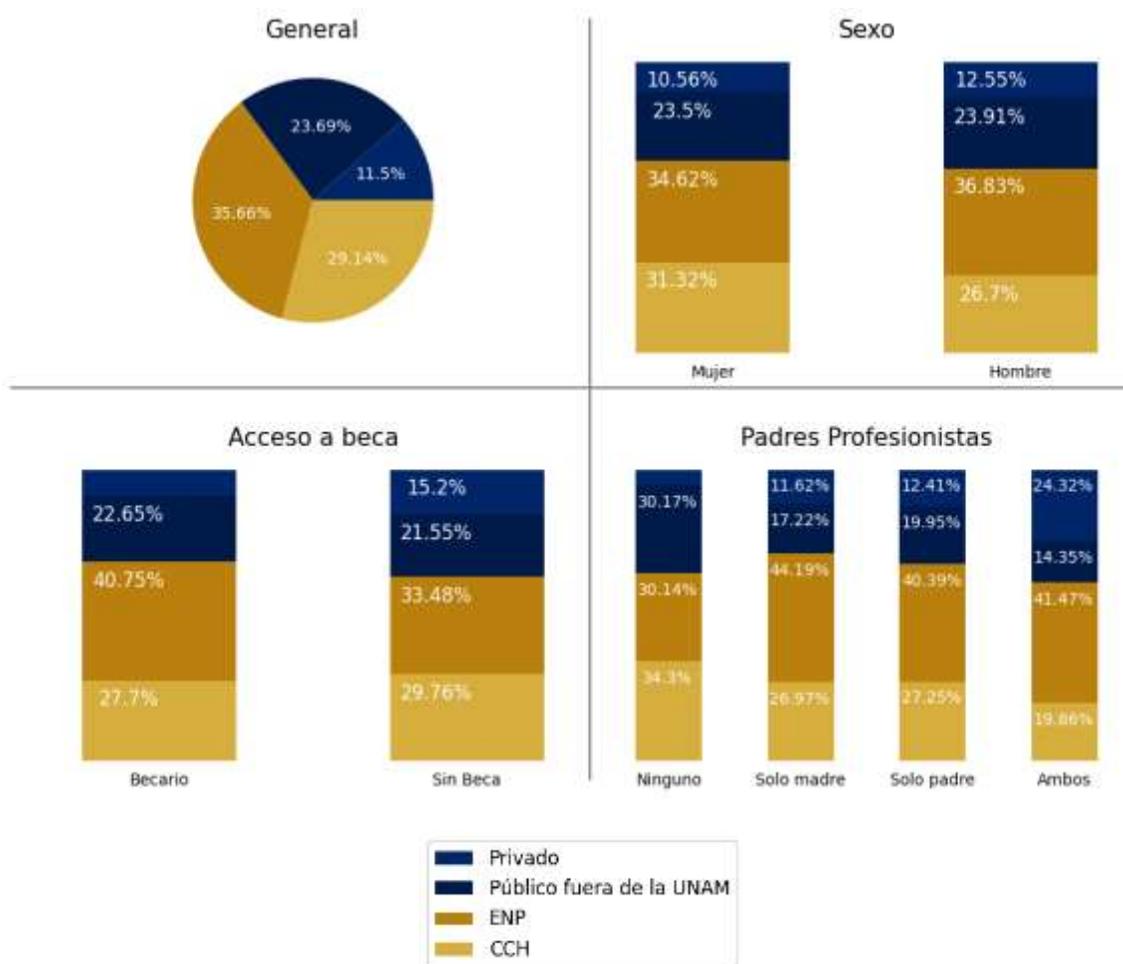


## PERFIL DE LOS EGRESADOS QUE CONTESTARON LA ENCUESTA

El 53.0% son mujeres y el 47.0% hombres; el promedio de edad es de 29 años; el 87.5% son solteros y el 12.5% casados, de ellos, el 71.4% se casó con otro profesionista y el 10.5% tiene hijos.

El 52.0% son la primera generación de profesionales en su familia.

El 23.0% de los egresados que contestaron la encuesta realizó sus estudios de bachillerato en otras instituciones públicas, el 15.7% en instituciones privadas y el 61.3% lo hicieron en la UNAM, 32.9% en la ENP y 28.4% en el CCH.

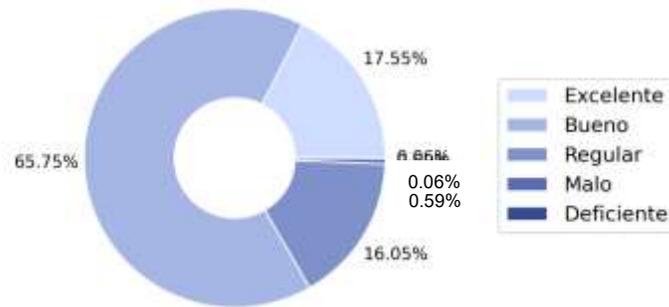


Gráfica. Bachillerato de los egresados por sexo, acceso a becas y padres profesionistas



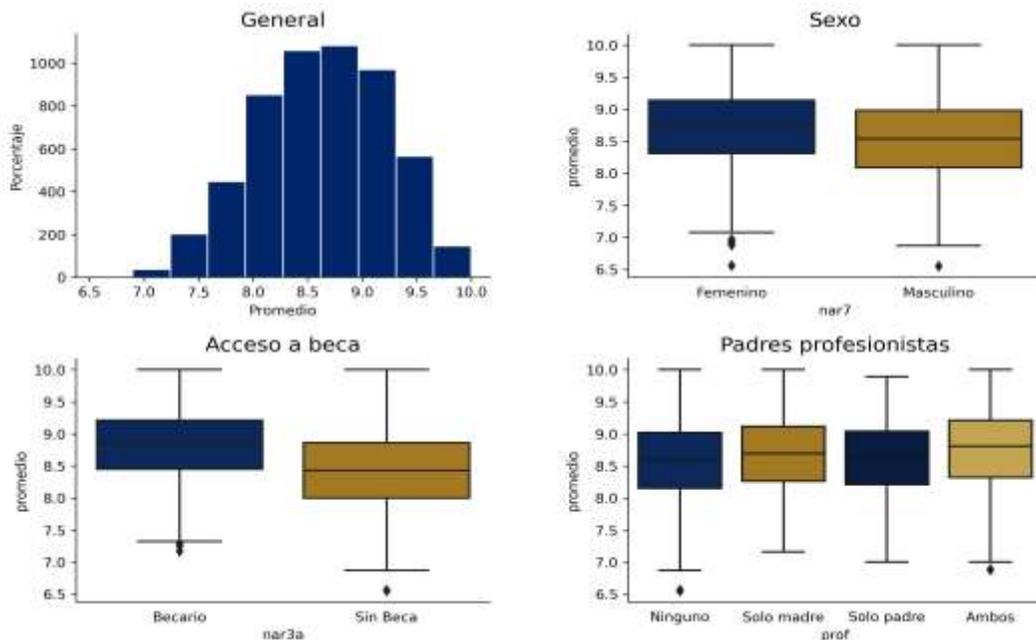
## DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS EGRESADOS DURANTE SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA

El 59.7% tenía 19 años o menos cuando ingresó a la licenciatura, es decir, cursaron los niveles educativos previos en forma regular, 24.2% tenía entre 20 y 21 años y el 16.0% 22 años o más. El 57.9% de los egresados de la muestra estuvieron becados durante el estudio de la licenciatura.



Gráfica. Desempeño académico durante la carrera

El promedio de las calificaciones obtenidas en la licenciatura es de 8.62, El 38.2% no presentó ningún examen extraordinario. El 80.4% terminó el estudio de la carrera en cinco años o menos.



El 96.9% ya realizó el servicio social, el 55.9% ya se tituló, el 22.6% está llevando a cabo los trámites necesarios para hacerlo y el 21.5% no se ha titulado. De los titulados el 55.1% lo hizo durante el primer año después de egresar. Los motivos que señalan los egresados por los que no se han titulado son: (Tabla 1)

MOTIVO	PORCENTAJE
Trabajo	22.8%
Tiene obligaciones familiares	3.2%
Trámites engorrosos	25.9%
No ha hecho o concluido la tesis	20.7%
No acreditar idiomas	4.1%
Debido a la pandemia	3.6%
Cursando el Diplomado	4.9%

Gráfica. Distribución del promedio por sexo, acceso a becas y padres profesionistas  
 Tabla 1. Motivos por los que no se han titulado



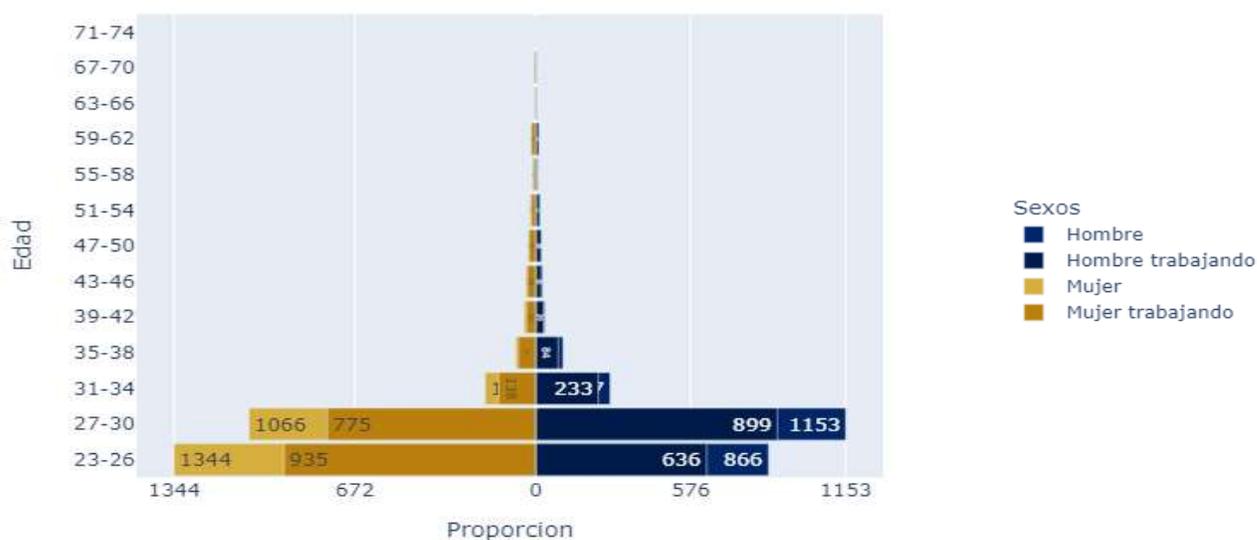
## SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS A LOS TRES AÑOS DE HABER CONCLUIDO SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA

El 74.5% de los encuestados está trabajando y el 13.9% está buscando trabajo, es decir, el 88.4% participa en la actividad económica del país y el 11.6% restante no lo hace por condiciones personales. Se observan diferencias por sexo, aunque no significativas tanto en el porcentaje de egresados que están incorporados a la fuerza laboral, 71.8% de las mujeres y 77.6% de los hombres, como en la proporción de los que están buscando empleo 15.0% de las mujeres y 12.6% de los hombres. (Tabla 2)

	SÍ TRABAJA	DESEMPLEADO	SIN BUSCAR	TOTAL
MASCULINO	77.6%	10.9%	10.4%	100%
FEMENINO	71.8%	12.4%	14.7%	100%
TOTAL	74.5%	11.7%	11.7%	100%

Tabla 2. Situación laboral actual por sexo

De los que están en busca de empleo, las causas que con mayor frecuencia señalan por las que no lo han encontrado son: estudios 15.7%, falta de ofertas de trabajo 23.4%, perdió o dejó su trabajo 13.4%, derivado de la pandemia, falta de experiencia laboral 9.9%, ofertas poco atractivas con relación al salario 5.8% y no contar con el título 10.1%.



Gráfica. Proporción de la situación laboral actual por edad y sexo

El 11.6% de los egresados que actualmente no están en el mercado laboral, están ocupados realizando otras actividades, principalmente estudiar 64.6%. Del total de los egresados que están empleados, 70.1% tienen un trabajo que está relacionado con su profesión.

El 76.2% trabaja en el sector privado, de ellos, el 8.0% en autoempleo, el 88.5% como empleado y el 3.5% como socio o propietario. (Tabla 3)

	SECTOR PÚBLICO	SECTOR PRIVADO	SECTOR SOCIAL
EMPLEADO	97.5%	85.9%	88.9%
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	2.1%	9.7%	8.6%
SOCIO O PROPIETARIO	0.2%	4.4%	1.2%
TOTAL	100.0%	100.0%	100.0%

Tabla 3. Sector donde trabajan los egresados

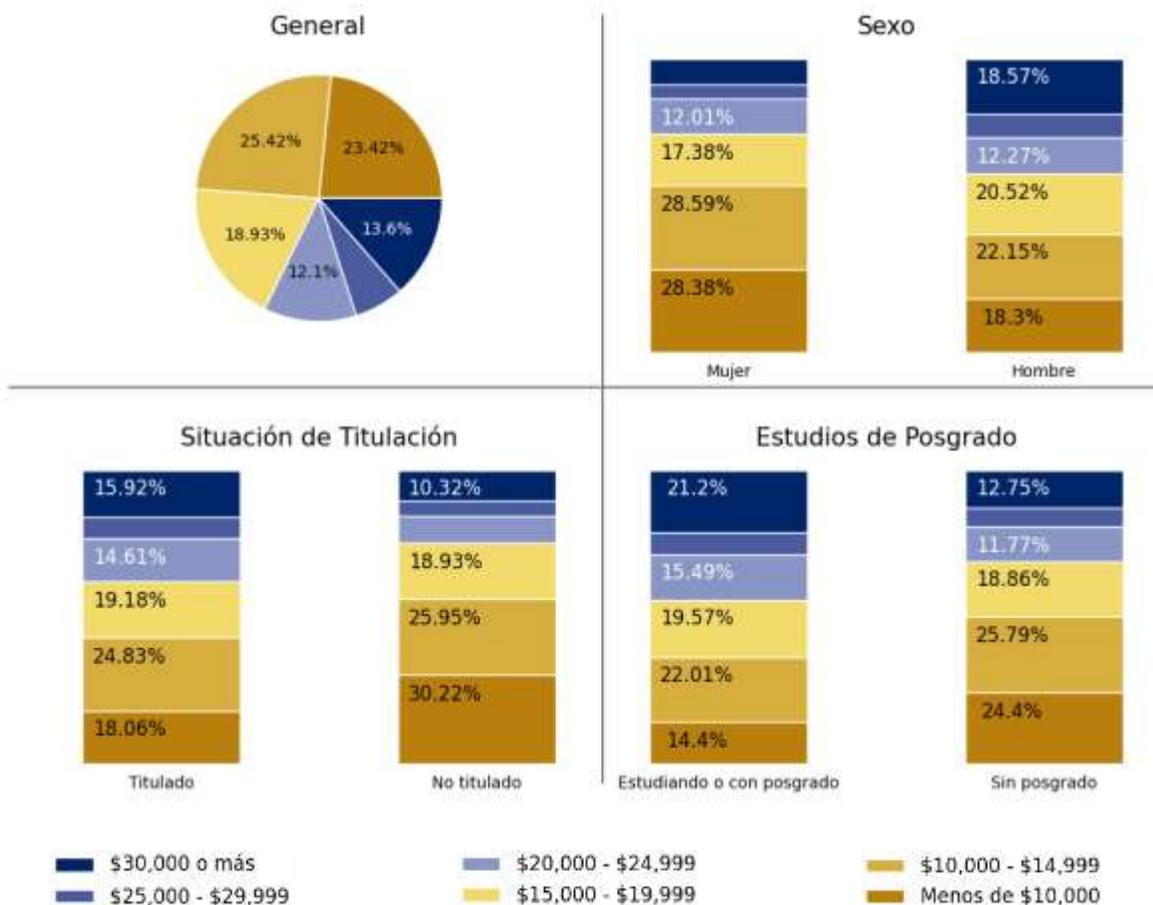


## INGRESOS

La media general de los ingresos de los egresados en la carrera es de \$17,593.

Los egresados que trabajan tiempo completo tienen una media salarial de \$18,381 \$18,950, mientras que para quienes trabajan medio tiempo es de \$11,279 \$11,429.

En cuanto al sexo, en promedio los hombres tienen ingresos de \$19,160 \$19,982 y las mujeres de \$15,116 \$15,288.

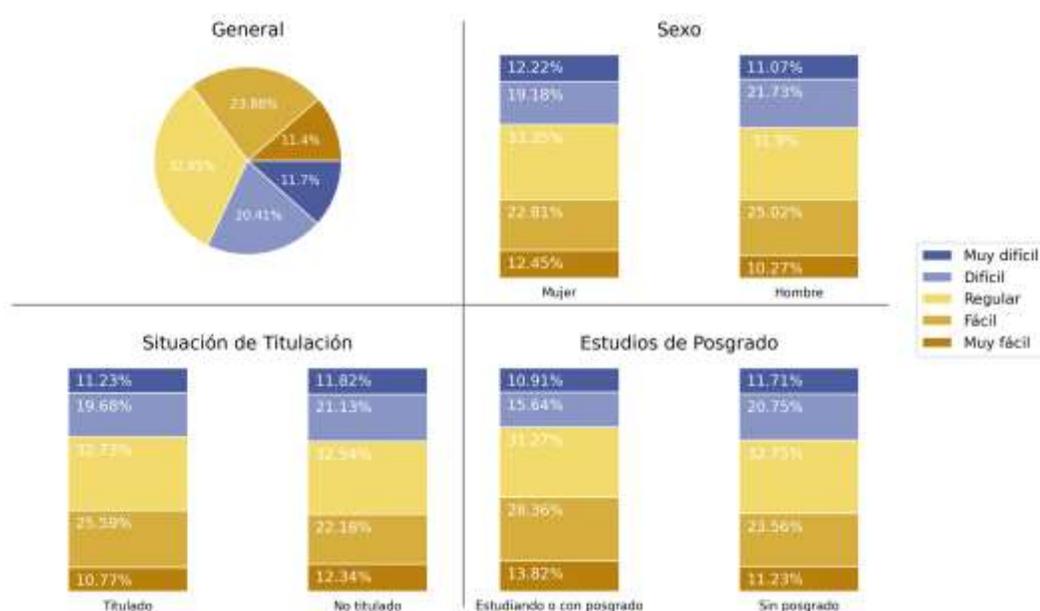


Gráfica. Incorporación al mercado laboral por sexo, titulación y posgrado



## TRANSICIÓN DE LA UNIVERSIDAD AL MERCADO LABORAL

El 56.6% considera que su incorporación al mercado laboral del campo ocupacional fue entre fácil y medianamente fácil. Del 64.0% que lo encontró después de egresar, el 73.9% afirma que obtuvo su primer trabajo durante el primer año. De acuerdo con lo señalado por los egresados los mecanismos más efectivos para su incorporación al mercado laboral son: recomendación de amigos (23.7%), internet (22.1%), en bolsa de trabajo externa a la UNAM (11.4%), por relaciones en el servicio social (7.1%), recomendación de un profesor (6.0%) y recomendación de parientes (4.8%).



## DESEMPLEO

Durante los tres años que han transcurrido desde que concluyeron sus estudios de licenciatura de los egresados de la muestra, el 48.9% nunca ha dejado de trabajar, el 23.2% no ha trabajado o ha dejado de trabajar por motivos personales y el 26.8% restante ha estado desempleado por diferentes periodos de tiempo, el 52.9% de estos señala que ha sido por menos de un año y el 47.1% por más de un año. Los motivos más importantes que señalan los egresados son: estudios (12.2%), falta de ofertas de trabajo (8.6%), perdió o dejó su trabajo (7.0%), derivado de la pandemia (3.1%), falta de experiencia laboral (2.9%) y ofertas poco atractivas con relación al salario (2.9%).



## ACTIVIDADES ACADÉMICAS QUE HAN REALIZADO DESPUÉS DE EGRESAR DE LA LICENCIATURA

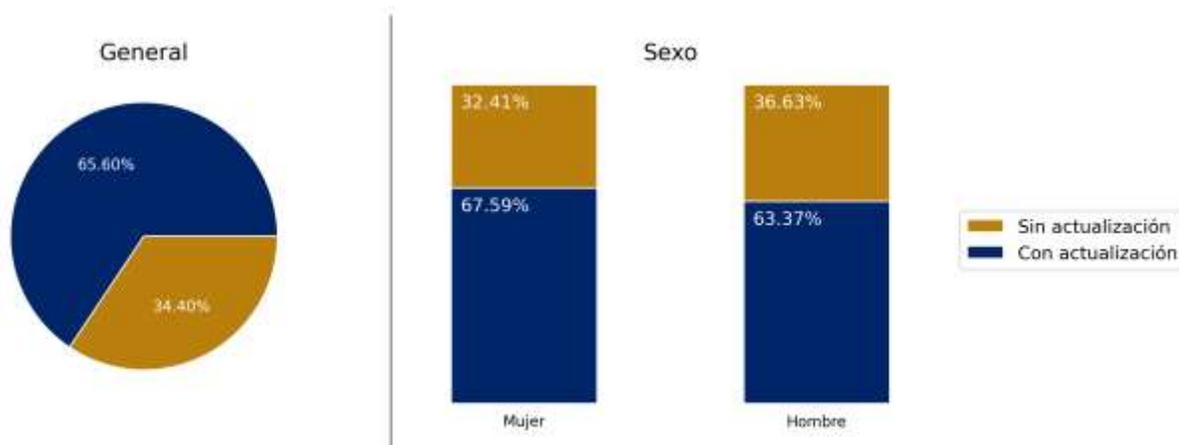
Después de terminar sus estudios de licenciatura, el (71.2%) de los egresados han fortalecido su formación académica, ya sea a través de cursos de actualización y/o estudios de posgrado. (Tabla 4)

El 66.5% de los egresados se ha actualizado a través de diferentes modalidades de educación continua. El 50.6% afirma que lo hace semestral o anualmente; en el trabajo ((30.3%)), en instituciones privadas (40.3%) y en la UNAM (53.3%). Del total de la muestra, el 17.1% tiene o está realizando estudios de posgrado.

	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
ACTUALIZACIÓN	56.7%	51.1%	54.1%
POSGRADO	3.9%	5.6%	4.7%
POSGRADO Y ACTUALIZACIÓN	12.0%	12.9%	12.4%
NINGUNA ACTIVIDAD	27.4%	30.4%	28.8%

Tabla 4. Formación académica después de la licenciatura

La proporción por sexo de egresados que tienen estudios de posgrado es de 18.5% de los hombres y 15.9% de las mujeres. Las razones más frecuentemente señaladas por los egresados para realizar estudios de posgrado son: interés en profundizar en la disciplina (43.6%), interés por la investigación (25.8%), obtener un nivel más alto en el trabajo (13.4%), incremento de ingresos (7.5%).



Gráfica. Actividades formales de actualización



## HABILIDADES GENERALES QUE DESARROLLARON LOS EGRESADOS

Existe congruencia entre las habilidades desarrolladas durante la formación profesional de los egresados y las requeridas para el desempeño de su trabajo; inclusive con respecto a algunas habilidades es mayor el porcentaje de egresados que las desarrollaron que el de los que las han necesitado como la solución de problemas, el uso de modelos y/o métodos matemáticos para analizar datos y el aprendizaje independiente. No obstante, los egresados señalaron otras habilidades que también son importantes para su desempeño profesional y que no todos alcanzaron el nivel de desarrollo necesario como liderazgo, expresión oral y escrita. (Tabla 5)

HABILIDADES	LA DESARROLLÓ	NECESARIA PARA EL TRABAJO
Expresar verbalmente opiniones o ideas en forma clara y precisa	84.0%	94.7%
Expresar por escrito opiniones o ideas en forma clara y precisa	84.7%	92.4%
Analizar ideas críticamente	89.0%	92.2%
Aprender en forma independiente	87.3 %	92.0 %
Actuar en el ámbito laboral conforme a la ética profesional	86.6 %	94.0 %
Resolver problemas	87.1%	95.3%
Desarrollo una actitud de liderazgo	68.1%	86.5%
Usar modelos y/o métodos matemáticos para analizar datos	55.1 %	59.8 %
Formular argumentos lógicos	82.3 %	86.5 %

Tabla 5. Desarrollo de habilidades general y su aplicación en el desempeño profesional



## DOMINIO DE OTROS IDIOMAS DURANTE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

El 76.7% dice que adquirió o mejoró su dominio del inglés durante sus estudios de licenciatura; de estos, el 62.8% en la UNAM, el 22.5% en una institución externa y por autoaprendizaje el 14.6%.

El 11.9% señala tener un dominio entre intermedio y avanzado en las cuatro habilidades.

Grado de dominio del inglés en las cuatro habilidades:

### Comprensión auditiva

El 23.7% de los egresados señala tener un nivel básico, 50.1% intermedio y 26.6% avanzado.

### Expresión oral

El 28.4% de los egresados señala tener un nivel básico, 48.7% intermedio y 22.9% avanzado.

### Comprensión de lectura

El 18.9% de los egresados señala tener un nivel básico, 50.4% intermedio y 30.7% avanzado.

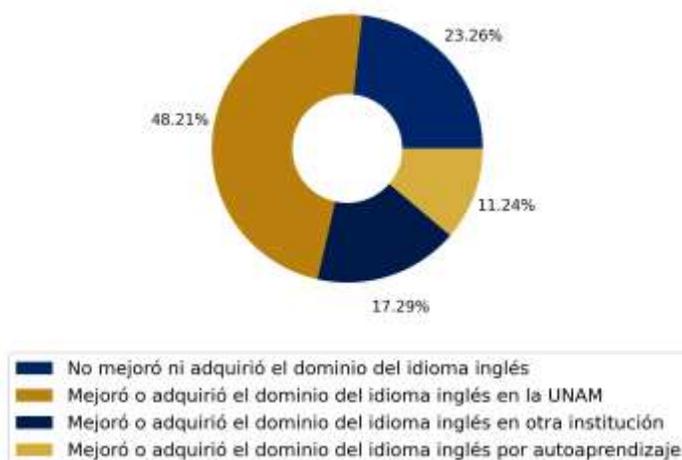
### Expresión escrita

El 25.3% de los egresados señala tener un nivel básico, 50.2 % intermedio y 24.5% avanzado.

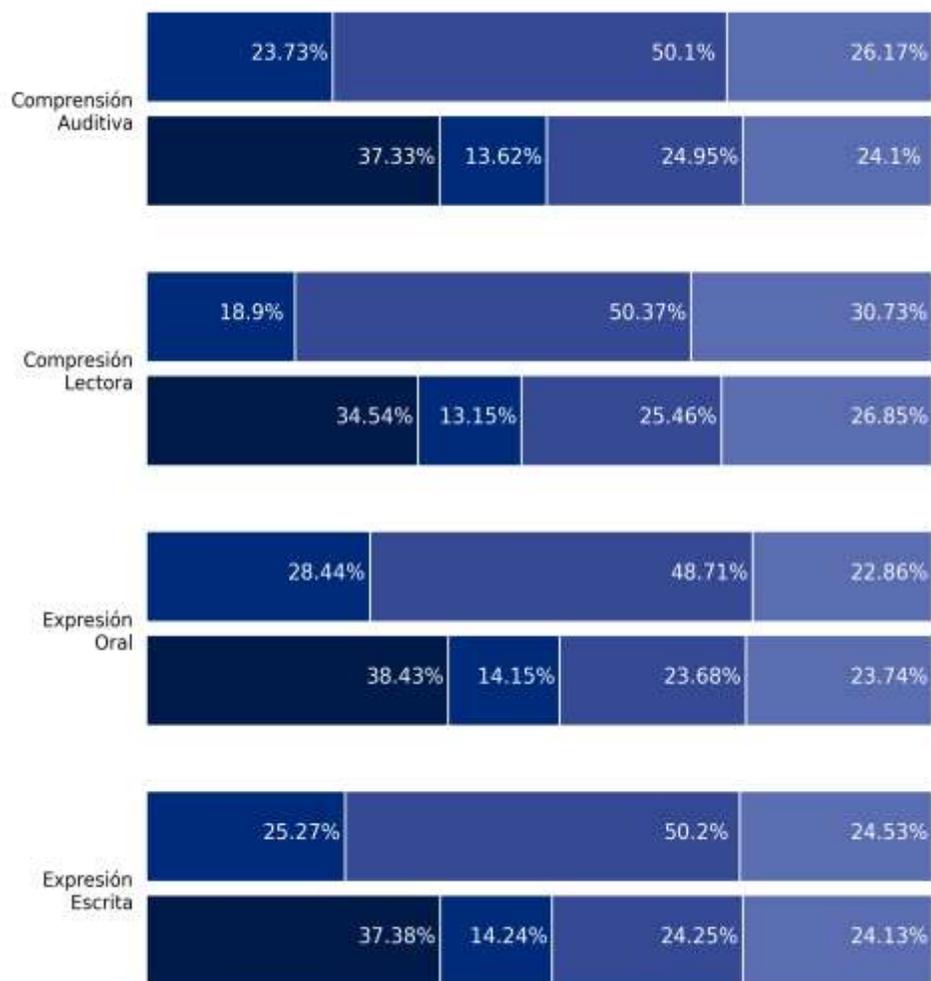
El 30.9% señala que durante su formación profesional adquirió o mejoró el dominio de otro idioma diferente al inglés. Destacándose el francés, alemán e italiano. En resumen, el 52.2% dice haber mejorado su dominio del inglés, el 24.6% del inglés y otro idioma, el 6.4% solo de otro idioma diferente al inglés y el 16.9% de ningún idioma extranjero.

Gráfica. Aprendizaje de otro idioma diferente al inglés durante la carrera

Aprendizaje del idioma inglés durante la carrera



Con relación al grado de dominio del idioma inglés requerido para el trabajo el 62.7% afirma que requiere la comprensión auditiva, el 65.5% la comprensión de lectura, el 61.6% la expresión oral y el 62.6% la expresión escrita.

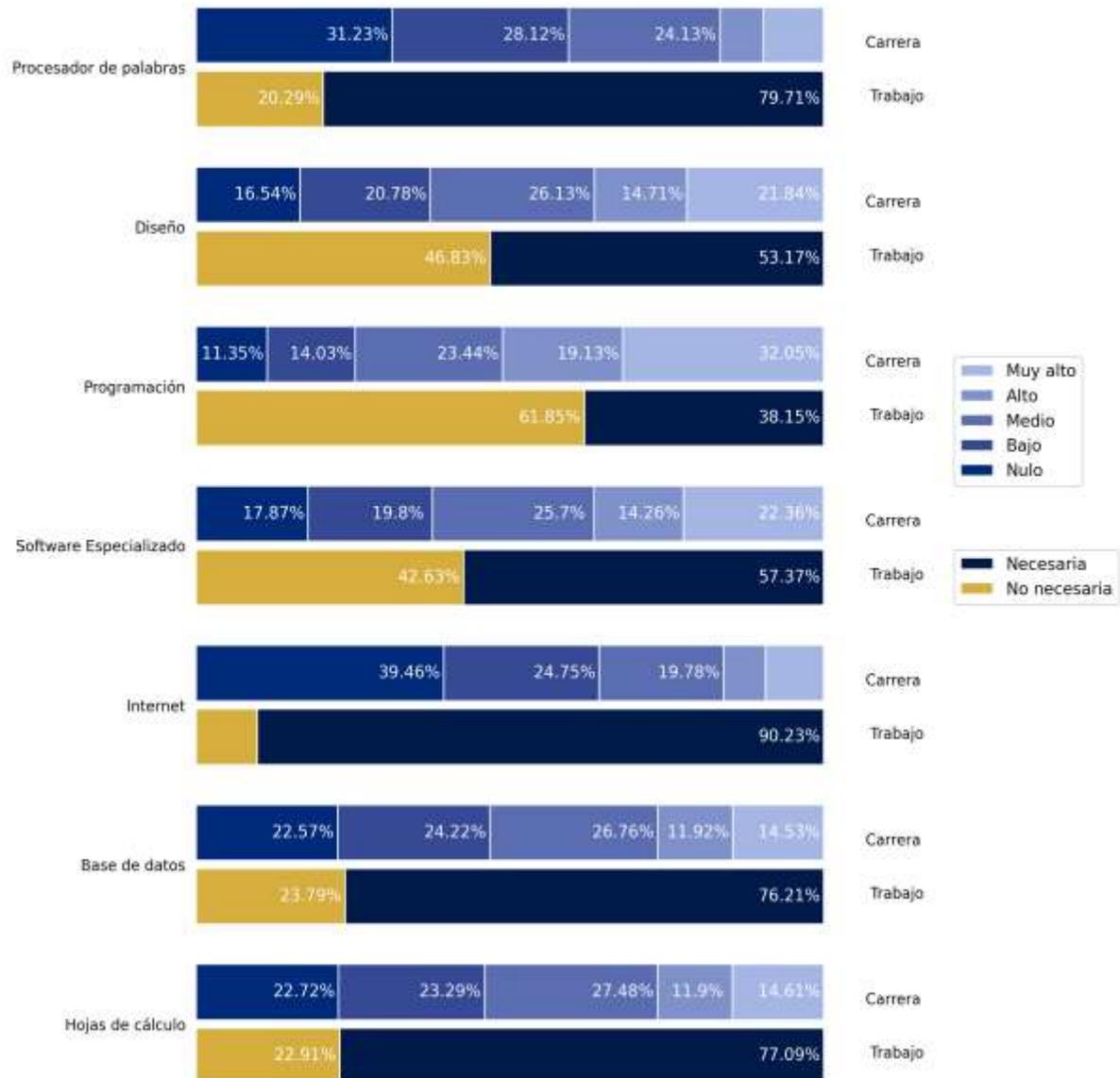


Gráfica. Nivel del idioma inglés adquiridos en la licenciatura y su requerimiento para el trabajo



## CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES PARA LA COMPUTACIÓN

El 76.1% de los egresados de la muestra afirma que mejoró sus conocimientos de cómputo durante la licenciatura, el 61.5% en la UNAM, el 10.1% en una institución externa y el 28.3% restante por autoaprendizaje. Los egresados señalaron que el manejo de paquetería de cómputo es importante para cumplir con los requerimientos del mercado laboral, destacándose el uso del procesador de palabras, el Internet, el correo electrónico y la hoja de cálculo



Gráfica. Conocimientos de computación adquiridos en la licenciatura y su requerimiento para el trabajo



## FORMACIÓN INTEGRAL

Además de los conocimientos y habilidades para el trabajo, la educación universitaria tiene un papel importante en el desarrollo personal y social de los estudiantes. Los egresados consideraron que sus experiencias en la UNAM les permitieron adquirir una cultura amplia (88.1%), desarrollar la sensibilidad para apreciar diferentes expresiones artísticas (76.1%), el interés por la práctica regular de algún deporte (40.4%) y por el autocuidado de su salud (75.5%). Señalaron también que durante su formación profesional en la UNAM desarrollaron una actitud de tolerancia y aceptación por las demás personas (90.1%), incrementaron su interés por colaborar en programas de beneficio social (77.0%), por los problemas del medio ambiente el (80.7%) así como, por su participación cívica (87.3%).



## SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON SU EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Los resultados resaltan el impacto positivo en los egresados de su formación profesional en la UNAM. A los tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura, el 79.9% considera que su elección de carrera fue adecuada, el 88.6% están satisfechos o muy satisfechos con su formación profesional; evalúan la calidad de la docencia entre excelente y buena él (86.7%) y consideran que su preparación para el trabajo fue buena o muy buena (73.9%)

Así mismo, el 95.3% señala que recomendaría su Facultad y el 98.1% volvería a estudiar en la UNAM, lo cual confirma su identidad con la Institución.



## ANEXOS



## NUBES DE PALABRAS GLOBALES

### ACTIVIDADES LABORALES





## NUBES DE PALABRAS ÁREA 1

### ACTIVIDADES LABORALES















